

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:

Решением Ученого Совета УлГУ,
Протокол № 13/284 от 23.06 2020 года
Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ

Костишко Б.М.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

организационно-управленческий

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года

Ввести в действие с 1 сентября 2020 г.

Ульяновск

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий):	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО направления подготовки 37.03.01 «Психология»	4
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 37.03.01 «Психология»	4
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 37.03.01 «Психология»	5
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 37.03.01 «Психология»	5
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01. Психология	6
2.1. Области профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник	6
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по действующему ФГОС ВО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) в УлГУ	8
4.1. Учебный план направления подготовки	9
4.2. Рабочий календарный учебный график	9
4.3. Рабочие программы дисциплин	9
4.4. Программы практик	10
4.5. Программа ГИА	
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 – психология в УлГУ	12
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	12
5.3. Материально-техническое обеспечение процесса	13
5.4. Организация образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль – организационно-управленческий)	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА	
Приложения	19

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) реализуется ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» и представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом требований на рынке труда. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждому направлению подготовки.

ОПОП ежегодно обновляется, в том числе в части состава дисциплин учебного плана (далее УП) и содержания рабочих программ дисциплин (далее - РПД), фондов оценочных средств (далее - ФОС) с учётом развития права, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль - организационно-управленческий) разработана с учетом требований рынка труда при непосредственном участии представителей ведущих работодателей региона: *Камаевой Еленой Валерьевной*, начальником отдела медико-психологического обеспечения управления материально-технического обеспечения Главного управления МЧС России по Ульяновской области, подполковником внутренней службы; *Чикановой Надеждой Анатольевной*, HR-бизнес-партнером ПАО «Ростелеком» и *Сапоговой Светланой Борисовной*, руководителем направления Центра по работе с персоналом Отдела управления персоналом Филиала ОЦО ПАО «Ростелеком».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий):

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 946 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 15 октября 2014 г. № 34320).

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;

Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»;

Документированная процедура «Проектирование и разработка образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

Документированная процедура «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

Документированная процедура «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Документированная процедура «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет,

магистратура)»;

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;

Положение «Контактная работа обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО направления подготовки 37.03.01 «Психология»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 37.03.01 «Психология»

ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Достижение указанной цели способствует успешной профессиональной реализации бакалавра психологии в выбранной сфере труда, профессиональной эффективности, востребованности и устойчивости на современном рынке труда. Образовательная программа ориентирована на повышение роли самостоятельной работы студентов.

Основная стратегическая задача по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, с необходимыми компетенциями, востребованных на рынке труда. Область профессиональной деятельности, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере управления, обороноспособности страны, юриспруденции, социальной помощи населению, образования, здравоохранения, культуры, спорта.

Текущие цели ОПОП:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- формирование у студентов способностей: использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;
- использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Достижение указанных цели осуществляется с соблюдением следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- привлечение ведущих работодателей к разработке ОПОП;
- участие студентов в формировании своей программы обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентного подхода;
- развитие инновационного мышления через формирование инновационной образовательной среды, в том числе, путем внедрения интерактивных методов обучения;
- развитие компетенций, связанных с проектной деятельностью студентов, реализации своего творческого потенциала и навыков командной работы;
- соответствие системы оценки и контроля компетенций условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускников.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения основной образовательной программы 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) **очной формы обучения** составляет 4 года. Срок освоения ОПОП 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) **заочной** при заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы вне зависимости от формы обучения составляет 240 зачетных единиц. Трудоемкость основной образовательной программы за учебный год по направлению 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) в очной форме обучения равна 60 зачетным единицам. Объем программы за один год по направлению 37.03.01 «Психология» по заочной форме обучения не более 75 з.е., по индивидуальному плану обучения вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

Выпускнику в случае успешного прохождения итоговой аттестации присваивается квалификация бакалавр.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по направлению 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) осуществляется в Приемной комиссии Университета, возглавляемой ректором, на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по трем предметам: биология, естествознание и русский язык, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний лиц с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды; иностранные граждане; и лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

Результаты единого государственного экзамена имеют целью выявление лиц, способных освоить образовательную программу, на обучение по которой они претендуют. Зачислению на внебюджетной основе подлежат только лица, получившие на ЕГЭ балл, не ниже минимального уровня, устанавливаемым ежегодно Рособрнадзором. Правила и критерии отбора устанавливаются ежегодно Министерством науки и высшего образования РФ и приемной комиссией Университета.

Прием проводится на основании документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании по результатам единого государственного экзамена. Иные требования к абитуриенту устанавливаются приказом Министерства науки и высшего образования РФ и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема учебной организации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01.Психология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий), включает решение профессиональных задач в сфере управления, обороноспособности страны, юриспруденции, социальной помощи населению, образования, здравоохранения, культуры, спорта.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

ОПОП бакалавриата направления 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) является программой академического бакалавриата.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий):

- практическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
 - изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
 - применение стандартизованных методик;
 - обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- #### ***организационно-управленческая деятельность:***
- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий), являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по действующему ФГОС ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника по направлению 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- научно-исследовательская деятельность:***
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:***
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) в УлГУ

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 «Психология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки бакалавра по соответствующему профилю, рабочими программами учебных дисциплин, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебной (проектная деятельность; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа, преддипломная практика) практик, программы ГИА.

4.1. Учебный план направления подготовки (приложение 1)

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС ВО. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация.

Структура и содержание УП ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; Дисциплины, относящиеся к вариативной части определяют направленность данной программы бакалавриата. После выбора обучающимися профиля программы, набор дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; В Блок 2 входят учебная и производственная практика, в том числе преддипломная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а так же защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебный план выявляет последовательность изучения дисциплин, практик в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения - приобретаемым общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

4.2. Рабочий календарный учебный график (приложение 2)

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 3).

В состав ОПОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

РПД, ФОС имеют ожидаемые результаты обучения согласованные с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона. Результатами обучения по ОПОП является готовность выпускника решать профессиональные задачи, а также обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология». Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки и техники. Ожидаемые результаты обучения, отраженные в матрице компетенций, соответствуют уровню квалификации «бакалавр».

Содержание учебных дисциплин, практик, фондов оценочных средств, используемые формы контактной работы с обучающимися способствуют формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Для каждой дисциплины предусмотрен набор компетенций, приобретаемых в процессе освоения дисциплины. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля также распределены по компетенциям. Содержание РУП позволяет обеспечить студентам индивидуальные траектории обучения за счет включения в план дисциплин по выбору.

РПД и ФОС разрабатываются с учетом сложившейся в регионе судебной и иной правоприменительной практики (задачи, фабулы, контрольные работы). В образовательном процессе предусмотрены лекционные и практические занятия, на которые приглашаются представители психологического сообщества региона, которые обсуждают с обучающимися наиболее интересные практики из своей профессиональной деятельности.

4.4. Программы практик (приложение 6)

При реализации бакалаврской программы по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, включающая проектную деятельность и практику по получению первичных умений и навыков; производственная практика, включающая практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и преддипломную.

Практики являются обязательным видом учебной работы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое обеспечение.

Практика может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях вуза, осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках направления подготовки 37.03.01 «Психология».

Цель, задачи и программа соответствующей практики определяются с учётом пожеланий студентов и конкретных направлений профессиональной деятельности, по которым они проходят подготовку.

Практика по получению первичных умений и навыков направлена на получение первичных навыков работы в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, который определяется направлением 37.03.01 «Психология».

Проектная деятельность направлена на приобретение опыта решения проектных задач по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», подготовку бакалавров к разработке и реализации собственных проектов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на подготовку обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности посредством формирования профессиональных навыков, умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных условиях.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование компетенций, связанных с организацией, планированием, проведением и интерпретацией результатов психологического исследования как общетеоретического, так и прикладного характера в конкретных областях психологических знаний.

Преддипломная практика направлена на получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4.5. Программа ГИА (приложение 8)

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и в соответствии с документированной

процедурой ДП–2–01-19, утвержденной решением Ученого совета УлГУ 23.04.2019, протокол № 9/269.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников по направлению «Психология», определенных соответствующим ФГОС и включенных в состав ГИА, относятся:

- государственный экзамен: «Психология» - 1 этап;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 этап.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе по направлению подготовки и успешно прошедшие все предшествующие (семестровые) аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в УлГУ создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в УлГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор УлГУ (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором - на основании распорядительного акта организации). В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу УлГУ, имеющими ученое звание и ученую степень. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу УлГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной аттестации утверждается Ученым советом факультета и включает программу государственного экзамена и требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственного экзамена включает в себя вопросы и задачи по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой автор должен проявить навыки самостоятельного получения, анализа, интерпретации и обобщения психологической информации, умение использовать литературу, фондовые источники и базы данных. Работа должна содержать следующие элементы: формулировка актуальности темы, цели и основных задач, объекта, предмета и гипотезы исследования; анализ литературы по проблеме исследования, описание методов и процедуры исследования; представление результатов исследования, их интерпретацию и рекомендации по результатам исследования. В работе должен быть представлен самостоятельно собранный фактический материал в объеме достаточном для ее выполнения. Работа должна содержать выводы и практические рекомендации. Работа должна содержать иллюстрированный материал, список использованных источников.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной

работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Публичная защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с правилами, разрабатываемыми ВУЗом. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 – психология в УлГУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Фактическая доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет не менее 70%, имеющих ученую степень и/или ученые звания не менее 50%. Основные базовые дисциплины профиля и руководство выполнением квалификационных работ осуществляют преподаватели выпускающей кафедры. Не менее 10% преподавателей, привлеченных к образовательному процессу - из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ бакалавриата.

Дисциплины ООП по направлению 37.03.01 «Психология» ведут преподаватели кафедр в соответствии с распределением годовой нагрузки. Профессорско-преподавательский состав кафедр проходит повышение квалификации не менее чем раз в три года.

Преподаватели активно занимаются научно-исследовательской работой и вовлекают в нее студентов. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности 100 %. Преподаватели постоянно публикуются в российских и зарубежных изданиях, в том числе и утвержденных ВАК и SCOPUS. Преподаватели регулярно участвуют в международных, российских и межвузовских конференциях, «круглых столах», научных семинарах и форумах, ведут исследования с привлечением финансовых средств в рамках грантов, выполнения работ по конкурсам.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса университета осуществляется научной библиотекой УлГУ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для продвижения полнотекстовых ресурсов библиотека проводит обучающие семинары и практические занятия.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечные системы: IPRbooks, ЮРАЙТ, Консультант студента.

КонсультантПлюс: справочная правовая система.

База данных периодических изданий: eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека, «Grebennikon» : электронная библиотека, электронные журналы.

Национальная электронная библиотека: электронная библиотека.

Электронная библиотека диссертаций РГБ: электронная библиотека.

Федеральные информационно-образовательные порталы: Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Федеральный портал Российское образование.

Образовательные порталы УлГУ: Электронная библиотека УлГУ, модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>; Образовательный портал УлГУ – URL: <http://edu.ulsu.ru>.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, «Мой офис стандартный», ОС Microsoft Windows, Антивирус Dr.Web

В блоке дисциплин базовой и вариативной частей активно используется программное психодиагностическое обеспечение «Иматон» и «Профессор-Кадры».

В целом электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

В дополнение к электронной образовательной и информационной среде, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной и научной литературы, дополнительной литературы, разработанными учебно-методическими изданиями по дисциплинам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

Выпускающая кафедра, реализующая ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории, специализированные помещения укомплектованы специализированной мебелью

и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагается демонстрационное оборудование, обеспечивающее тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, компьютерные классы, оснащенные необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторию. Для реализации программы создана УИЛ «Психолог». Оборудование и техническая база УИЛ «Психолог» позволяет решать задачи широкого спектра учебные и исследовательские. В лаборатории сформирован современный диагностический инструментарий, отвечающий требованиям надёжности, валидности, системности диагностики; комплексного поликритериального охвата эмпирических данных.

- Приборная база лаборатории включает: прибор Активациометр – АЦ 9К, прибор газоразрядной визуализации ГРВ – Компакт (или Камера), прибор «Полиграф».

- Компьютерная психодиагностическая база включает: экспертная система оценки персонала Профессор – кадры (расширенная версия 4.0); ко-терапевтическая компьютерная система «КЕЛЛИ-98»; Автоматизированные комплексы обработки данных.

- Также в лаборатории имеются сертифицированные психодиагностические методики (производитель – ИППИ «Иматон», Санкт-Петербург), которые позволяют осуществлять оценку профессионально-важных качеств и способностей личности; диагностику личностных особенностей и творческого потенциала; измерять социально-психологические характеристики личности и др.: Тест Векслера, взрослый; Интеллектуальный тест Кеттелла; Тест структуры интеллекта Амтхауэра; Тест Гилфорда; Тест Торренса; Рисуночный тест Силвер; Тест Сонди; Тест Розенцвейга, взрослый; Факторный личностный опросник Кеттелла, взрослый; Личностный опросник ММРІ; Тест Ландольта; Экспресс-диагностика работоспособности и функционального состояния (Методика М. П. Мороз); Тест юмористических фраз (ТЮФ); Психосемантическая диагностика скрытой мотивации И.Л.Соломина; Ко-терапевтическая компьютерная система «Келли-98»; Комплекс «Цветодиагностика и психотерапия произведениями искусства» и др.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – компьютерные классы, оснащены компьютерной техникой с подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.4. Организация образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В УлГУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В УлГУ созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, способствующих формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, являющиеся *целью* функционирования социально-культурной среды вуза. В соответствии с целью, УлГУ ставит следующие воспитательные задачи:

- формирование профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для продуктивной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры будущего специалиста;
- укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни.

В целях создания условий для социализации личности и формирования личностных качеств обучающегося, необходимых для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускника в ФГБОУ ВО «УлГУ» проводится комплекс различных мероприятий, в том числе обеспечивается социальное взаимодействие, самоорганизация и самоуправление студенческой среды.

В ФГБОУ ВО «УлГУ» на факультете гуманитарных наук и социальных технологий в рамках *профессиональной направленности* и в целях приобщения студентов к профессиональному труду в качестве субъектов психологической деятельности, связанных с овладением студентами необходимой квалификацией и воспитанием у них профессиональной этики проводятся следующие мероприятия:

- организация всех видов практик (учебной, производственной, преддипломной),
- проведение студенческих конференций, участие в межвузовских конференциях,
- организация занятий, встреч с участием представителей работодателей,
- организация встреч с выпускниками по направлению подготовки «Психология», ставшими профессионалами в своей сфере, проведение ими мастер-классов для студентов в рамках «Дня психолога в УлГУ».

В рамках *культурно-нравственной направленности и воспитания гражданской и политической позиции* реализуются:

Воспитательная деятельность:

В УлГУ разработана и реализуется программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВПО «УлГУ», включающая в себя:

Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»

Молодежный Центр трансфера технологий

Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета

Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ

Студенческая телестудия УлГУ
Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета
Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета

Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ

Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ

Спортивный клуб УлГУ

Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы

Студенческое издательство УлГУ

Туристический клуб УлГУ

Реализация деятельности студенческого самоуправления на факультете осуществляется по основным направлениям деятельности.:

Образовательная деятельность

В течение учебного года с периодичностью один раз в три недели проводятся заседания старостата. Кроме того, по мере необходимости собираются экстренные старостаты для решения текущих вопросов. В течение года на факультете также проводятся заседания студенческого совета (каждые две недели) или заседания отдельных комиссий совета, на которых обсуждаются важные дела студенческой жизни.

Ежегодно проводятся встречи с работодателями, в которых принимают участие представители организаций и предприятий города. Кроме того, реализуется программа «Твоя будущая карьера» для студентов факультета силами сотрудников УИЛ «Психолог».

Научно-исследовательская деятельность

В апреле проводится ежегодная научная студенческая конференция.

Ежегодно проводятся межвузовская олимпиада по психологии среди студентов, конкурс инновационных проектов для детей и юношества «Инновационный потенциал».

На факультете гуманитарных наук и социальных технологий работает «Школа молодых исследователей». В работе Школы принимают участие студенты старших курсов, магистры, аспиранты и молодые ученые, которых объединяет интерес к исследованиям в области гуманитарных и социальных наук. В рамках Школы проходят семинары, обучающие лекции и мастер-классы, круглые столы по актуальным вопросам социально-гуманитарных и технических проблем в обществе, науке и образовании.

Культурно-массовая и творческая деятельность

Студенты организуют и принимают участие как в государственных, так и университетских праздниках. Создаются специальные орггруппы, которые разрабатывают сценарии каждого праздника. Ежегодно проводится мероприятие «День факультета». В нем принимают участие студенты всех специальностей, готовят творческие номера.

Ежегодно студенты-кураторы и профорги факультета организуют праздник - церемония посвящения в первокурсники. Также студенты факультета принимают участие в мероприятиях «Студенческая осень», «Студенческая весна», «Мисс УлГУ» и «Мистер УлГУ».

В течение года выпускается стенгазета, посвященная разным государственным праздникам и событиям на факультете. Активно работает редакционная комиссия студенческого совета.

Трудовое воспитание и спортивно-оздоровительная работа

В соответствии с графиком два раза в год организуется заезд студентов факультета в спортивно-оздоровительный комплекс «Чайка». Ежегодно отделом социальной работы совместно со здравпунктами УлГУ и студенческой поликлиникой проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов всех факультетов. Студенты факультета ежегодно участвуют в субботниках.

Гражданско-патриотическое воспитание

Ежегодно в ноябре на факультете гуманитарных наук и социальных технологий проводится «Фестиваль национальных культур».

Посещение студентами музея УлГУ (информация об истории УлГУ, знаменитых людях, об основных направлениях работы УлГУ в области молодежной политики). Студенты

факультета активно принимают участие в социально-значимых мероприятиях города и области.

Ежегодно студенты и преподаватели факультета участвуют в Круглом столе «Толерантность – гармония в обществе» в рамках проведения регионального агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью».

Ежегодно проводится встреча студентов факультета с ректором УлГУ.

Студенты факультета принимают участие в Первомайской демонстрации, в шествии, посвященное Дню народного единства. Студенты активно участвуют в различных акциях, организованных в поддержку ветеранов ВОВ, организуются встречи с ветеранами – участниками военных действий.

Для студентов факультета организуются публичные лекции в рамках реализации проекта «Губернаторские чтения».

Факультет активно сотрудничает с Ульяновским драматическим театром, с Киноцентром «Художественный», проводит на их базе различные мероприятия.

Ежегодно студенты факультета принимают участие в работе летнего оздоровительного лагеря «Юный нефтяник» в качестве вожатых.

Студенты в течение учебного года проводят познавательные-развлекательные мероприятия для детей-сирот (Детский дом «Соловьиная роща», центр реабилитации для несовершеннолетних подростков «Алые паруса» и др.); познавательные-развлекательные мероприятия и индивидуальные беседы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация работы по первичной профилактике наркомании, алкоголизма и вич-инфекции

Для студентов организуются тренинги по профилактике наркомании, антикризисному и толерантному поведению (Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками и иными ПАВ). Кроме того на факультете проводится цикл лекций по профилактике наркомании представителями Наркоконтроля по Ульяновской области.

На факультете работает «Школа молодого лидера», включающая в себя лекционный курс, практические занятия, семинары и тренинги, предоставляя студентам возможность активного участия в общественной, научной, спортивной, творческой жизни университета. Программа «Школа молодого лидера» предполагает непрерывное участие студентов на протяжении всего обучения. В результате реализуется концепция карьерного роста студенческого актива в общественных организациях и объединениях путем развития от уровня учебной группы до университетского уровня. Движение студенческого актива по карьерной лестнице предполагает личностный рост, приобретение навыков управления в общественной организации, способствует развитию коммуникабельности и проектного мышления.

Ульяновский государственный университет имеет мощную *материальную базу* для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, включающую: современные конференц – и актовый залы, оборудованные мультимедийной техникой и аудиовизуальными средствами (компьютер, видеопроектор с экраном, стационарная аудиосистема с колонками и микрофонами, маркерная доска); арт-студию; современный спортивный комплекс с бассейном, тренажерными и спортивными залами, стадионом; санаторно-оздоровительного комплекса «Чайка» включающий базу отдыха на 146 мест и санаторий-профилакторий на 54 места. Кроме того, администрация университета предоставляет помещения для деятельности студенческим общественным организациям.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль – организационно-управленческий)

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Формы и виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины.

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов является внутрисеместровая аттестация (контрольный срез текущей успеваемости), оценка результатов которой позволяет принять оперативные меры к ликвидации текущих задолженностей и организации более ритмичной сдачи контрольных точек. Внутрисеместровая аттестация проводится, как правило, в середине каждого семестра, но не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Итоги внутрисеместровой аттестации отражаются преподавателями в аттестационной ведомости записями «аттестован» или «не аттестован» и учитываются при допуске студентов к сдаче зачета или экзамена по соответствующим дисциплинам.

Аттестация по итогам семестра проводится в следующих формах: экзамена по дисциплине; зачета по дисциплине; защиты курсовой работы; защиты отчета по практике. Формы аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом.

Для проведения *промежуточных и итоговых аттестаций используются оценочные средства:*

- Вопросы и задания к зачетам и экзаменам по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах)
- Типовые, тестовые, практические, проектно-аналитические, проектные и кейс-задания
- Экзаменационные билеты
- Формы отчетности по практике

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности и сопоставимости.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Помимо индивидуальных оценок преподавателя используются взаимооценки студентов в форме рецензирования научных сообщений и рефератов.

К оценке качества сформированности компетенций привлекаются представители заинтересованных организаций, преподаватели, ведущие смежные дисциплины в форме обсуждения выполненных обучающимися заданий и предварительных результатов исследовательской работы.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (Приложение 9)

Целью создания ФОС ГИА является установление соответствия уровня подготовки выпускника и оценка степени соответствия сформированных компетенций требованиям ОПОП ВО направления подготовки 37.03.01 Психология.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации является составной частью программы государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата направления подготовки 37.03.01 Психология;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

К оценке качества сформированности компетенций привлекаются представители заинтересованных организаций в форме участия в ГИА и рецензировании ФОС ГИА. Так, в состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 2 человек, которые являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников по направлению «Психология», определенных соответствующим ФГОС и включенных в состав ГИА, относятся:

- государственный экзамен: «Психология» - 1 этап;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 этап.

ФОС государственного экзамена включает в себя вопросы и задачи по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой автор должен проявить навыки самостоятельного получения, анализа, интерпретации и обобщения психологической информации, умение использовать литературу, фондовые источники и базы данных. Работа должна содержать следующие элементы: формулировка актуальности темы, цели и основных задач, объекта, предмета и гипотезы исследования; анализ литературы по проблеме исследования, описание методов и процедуры исследования; представление результатов исследования, их интерпретацию и рекомендации по результатам исследования. В работе должен быть представлен самостоятельно собранный фактический материал в объеме достаточном для ее выполнения. Работа должна содержать выводы и практические рекомендации. Работа должна содержать иллюстрированный материал, список использованных источников.

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по ГИА выпускников ОПОП ВО

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
направления 37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)
по профилю подготовки «организационно-управленческий»,
реализуемую в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки направления 37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата) по профилю подготовки «организационно-управленческий», реализуемую в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» разработана на основании соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 946), а также с учетом требований на рынке труда.

Область профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» включает в себя решение комплексных задач в сфере управления, обороноспособности страны, юриспруденции, социальной помощи населению, образования, здравоохранения, культуры, спорта.

Совместно с заинтересованными работодателями были определены конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий):

- практическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая

Также были определены задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые должен быть готов решать выпускник бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий):

- практическая деятельность: анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

- научно-исследовательская деятельность: участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в

различных научных и научно-практических областях психологии; изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

- организационно-управленческая деятельность: анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование организации; использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) по профилю «Организационно-управленческий» содержит следующую информацию:

- Общие положения и характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
- Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по действующему ФГОС ВО
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в УлГУ
- Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в УлГУ
- Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль – организационно-управленческий).

Целью, рецензируемой ОПОП, является формирование общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Достижение указанной цели способствует успешной профессиональной реализации бакалавра психологии в выбранной сфере труда, профессиональной эффективности, востребованности и устойчивости; образовательная программа ориентирована на повышение роли самостоятельной работы студентов. Основной стратегической задачей по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль – организационно-управленческий) является - подготовка высококвалифицированных кадров, с необходимыми компетенциями, востребованных на рынке труда.

Общие положения содержат в себе информацию об основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, о нормативных документах, используемых для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий), даётся общее описание ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и описываются требования к абитуриентам.

Срок освоения основной образовательной программы 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) очной формы обучения составляет 4 года. Срок освоение ОПОП 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) *заочной* при заочной форме обучения, вне зависимости от

применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения (по заявлению).

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01. Психология содержит в себе информацию об области профессиональной деятельности выпускника, видах профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник и об объектах профессиональной деятельности выпускника.

В ОПОП отмечены планируемые результаты освоения ОПОП ВО по действующему ФГОС ВО, отмечены общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, которые соответствуют видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации рецензируемой ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки бакалавров по соответствующему профилю, рабочими программами учебных дисциплин, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебной (проектная деятельность; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа, преддипломная практика) практик, программы ГИА.

В состав ОПОП входят рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств включают в себя ожидаемые результаты освоения бакалаврской программы, востребованные потенциальными работодателями, представляющими рынок труда региона. Рабочие программы дисциплин рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов) и др. Анализ фондов оценочных средств показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты, задачи, примерная тематика курсовых работ). При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками,

позволяющие установить качество сформированных у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенции и профессиональных компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Качество содержания и организации образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) не вызывает сомнений. Структура учебного плана и рабочего календарного плана логичны и последовательны. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 37.03.01 «Психология». Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - не менее 70%, имеющих ученую степень и/или ученые звания - не менее 50%. Основные базовые дисциплины профиля и руководство выполнением квалификационных работ осуществляют преподаватели выпускающей кафедры. Не менее 10% преподавателей, привлеченных к образовательному процессу - из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ бакалавриата.

Основная образовательная программа на должном уровне обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде, доступам к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Выпускающая кафедра, реализующая ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторию. Для реализации программы создана УИЛ «Психолог». Оборудование и техническая база УИЛ «Психолог» позволяет решать задачи широкого спектра учебные и исследовательские. В лаборатории сформирован современный диагностический инструментарий, отвечающий требованиям надёжности, валидности, системности диагностики; комплексного поликритериального охвата эмпирических данных.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) предлагаются варианты

восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Стоит отметить, что на факультете гуманитарных наук и социальных технологий УлГУ созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, способствующих формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В качестве преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить актуальность основной профессиональной образовательной программы; привлечение для реализации ОПОП высококвалифицированных научно-педагогических работников, а также ведущих специалистов-практиков и руководителей организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата; учет требований работодателей при формировании видов профессиональной деятельности и перечня дисциплин вариативной части учебного плана, грамотное сочетание теоретической подготовки с практическими навыками и умениями.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает всем требованиям ФГОС ВО и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль организационно-управленческий), а выпускники бакалавриата готовы к практической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки «Психология».

Таким образом, представленная на рецензирование ОПОП по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) по профилю подготовки «Организационно-управленческий», в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946, и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по указанному направлению подготовки.

Рецензент:

**начальник отдела медико-психологического обеспечения
управления материально-технического обеспечения
Главного управления МЧС России
по Ульяновской области,
подполковник внутренней службы**



Камаева Е.В.

РЕЦЕНЗИЯ

**на фонды оценочных средств дисциплин и практик ОПОП ВО
по направлению подготовки 37.03.01 (уровень бакалавриата) Психология
(профиль – социально-психологический)
реализуемой ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**

Разработчиками представлены на рецензирование фонды оценочных средств по дисциплинам ОПОП направления 37.03.01 «Психология» (уровня бакалавриата) по профилю подготовки «Социально-психологический».

Представленные фонды оценочных средств по дисциплинам, разработанные ведущими преподавателями ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.

На рецензию представлены следующие фонды оценочных средств по дисциплинам, факультативам и ГИА: Введение в профессию, Информационные технологии в психологии, Общая психология, Нейрофизиология, Психофизиология, Психогенетика, Зоопсихология и сравнительная психология, История психологии, Методологические основы психологии, Общий психологический практикум, Психодиагностика, Математические методы в психологии, Экспериментальная психология, Психология личности, Дифференциальная психология, Зарубежные теории психологии личности, Профессиональная этика, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Введение в клиническую психологию, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Основы психологического консультирования, Иностранный язык, История Отечества, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Психология и педагогика, Русский язык и культура речи, Основы проектного управления, Основы предпринимательского права, Социальное предпринимательство, Физическая культура и спорт, Психология девиантного поведения, Педагогическая психология, Основы социально-психологического тренинга, Специальная психология, Гендерная психология, Методы активного обучения, Психология конфликта, Психология семьи, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания, Психология стресса, Основы суицидологии, Технологии психосемантики, Организация психологической службы в социальной сфере, Психология творчества, Гештальт-терапия, Акмеологический тренинг, Элективные курсы по физической культуре, Культура повседневности, Межкультурная коммуникация, Риторика, Имиджелогия, Религиоведение, Политология, Культурология, Социология, Юридическая психология, Политическая психология, Психологическая экспертиза, Основы нейропсихологии, Аппаратурная диагностика в психологии, Психофизиология профессиональной деятельности, Психологические аспекты работы с наркозависимыми, Реабилитационная психология, Психология здоровья, Методика преподавания психологии; а также программы практик: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Проектная деятельность, Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

Фонды оценочных средств содержат основные разделы, которые соответствуют требованиям нормативно-методических документов, предъявляемым к их оформлению. Планируемые результаты обучения отражены в фондах оценочных средств в категориях

знать, уметь, владеть и соответствуют специфике и содержанию дисциплин и демонстрируют возможность их получения.

В фонде оценочных средств каждой программы дисциплины дан перечень компетенций по дисциплине, указаны требования к результатам освоения дисциплины, прописан паспорт фонда оценочных средств по дисциплине и даны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся и критерии оценки. В оценочных средствах для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся отдельно прописаны тестовые задания, дан комплект задач (заданий) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся, приведены вопросы для текущего контроля при выполнении лабораторных работ и практикумов; даны темы рефератов и эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся, указаны вопросы и задачи (задания) к экзамену, также вопросы и задачи (задания) к зачету и требования к курсовой работе (при условии, что эти элементы отражены в учебном плане).

В фонде оценочных средств рабочих программ практик дан перечень компетенций по практике обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль – социально-психологический), указаны требования к результатам прохождения практики, дан паспорт фонда оценочных средств по практике и подробно описаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся по практике, что включает в себя: индивидуальные задания по практике, тесты для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся и промежуточную аттестацию для проведения дифференцированного зачета по практике и критерии оценки.

В представленном к рецензированию фонде оценочных средств программы «Государственной итоговой аттестации» прописаны требования к результатам освоения ОПОП, дан паспорт фонда оценочных средств ГИА, оценочные средства для ГИА, которые включают себя список примерных вопросов к государственному экзамену, задачи (задания), предназначенные для предъявления в процессе ГИА, задание для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и критерии оценивания ответа на государственном экзамене и критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Представленные фонды оценочных средств направлены на оценку сформированности у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности, что соответствует требованиям образовательного стандарта.

Все представленные фонды оценочных средств предполагают использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий, оценочные средства и способы контроля в целях формирования компетенций соответствуют специфике дисциплин.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Анализ фондов оценочных средств показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, кейсы, задачи;

примерная тематика курсовых работ, примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Таким образом, перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО. Вопросы и задания, а также иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы и критерии оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Направленность фондов оценочных средств дисциплин, ГИА и практик ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (профиль – социально-психологический) соответствует целям ОПОП ВО и будущей профессиональной деятельности обучающихся. Объём ФОС соответствует учебному плану направления подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (профиль – социально-психологический). Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (профиль – социально-психологический) отвечают предъявляемым требованиям.

Общие выводы. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (профиль – социально-психологический), разработанные научно-преподавательским коллективом ФГБОУ ВО УлГУ, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и рекомендуются к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

**начальник отдела медико-психологического обеспечения
управления материально-технического обеспечения
Главного управления МЧС России
по Ульяновской области,
подполковник внутренней службы**



Камаева Е.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
направления 37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)
по профилю подготовки «организационно-управленческий»,
реализуемую в ФГБОУ ВО
«Ульяновский государственный университет»

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) по профилю подготовки «организационно-управленческий», представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 946, а также с учетом требований на рынке труда.

Для разработки ОПОП по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) по профилю подготовки «организационно-управленческий» использованы нормативные правовые акты (Конституция Российской Федерации, Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 946, Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и др.), так и локальные акты Ульяновского государственного университета, среди которых: Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»; Документированная процедура «Проектирование и разработка образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»; Документированная процедура «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат,

специалитет, магистратура)»; Документированная процедура «Мониторинг учебного процесса»; Документированная процедура «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»; Положение об организации самостоятельной работы обучающихся; Положение «Контактная работа обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования».

Обучение осуществляется по очной и заочной формам обучения. Продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 946, и составляет для очной формы обучения – 4 года, для заочной формы – 5 лет. Так же осуществляется подготовка студентов по индивидуальным учебным планам на базе СПО и ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология может осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с видами профессиональной деятельности, а именно: практическая деятельность: анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; распространение информации о роли психологических факторов в

поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром; научно-исследовательская деятельность: участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; организационно-управленческая деятельность: анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование организации; использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Приведенный перечень не является исчерпывающим.

По своему объему и содержанию ОПОП удовлетворяет требованиям, предъявляемым соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом, и позволяет осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных и компетентных профессионалов.

В состав ОПОП входят учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, учебно-методические материалы, в том числе по всем видам практик и по написанию курсовых работ, выпускных квалификационных работ, и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Представленный на рецензирование комплект документов, входящих в основную образовательную программу, включает:

- цель (миссия) образовательной программы и характеристику профессиональной деятельности будущего выпускника;
- компетентностная модель выпускника-бакалавра, включая

необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, устанавливаемые ФГОС;

- график учебного процесса;
- учебный план с перечнем изучаемых дисциплин, как базовой, так и вариативной части, влияющих на формирование компетенций;
- рабочие программы дисциплин, в соответствии с учебным планом;
- программы всех видов практик: учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и проектная деятельность) и производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа, преддипломная практика);
- характеристика социокультурной среды факультета, влияющей на формирование компетенций, и условий необходимых для всестороннего гармоничного развития и социализации личности бакалавра;
- средства и технологии оценки качества подготовки бакалавров на всех этапах их обучения в вузе, включая фонды оценочных средств, рекомендации по планированию и проведению научно-исследовательской работы, оформлению и подготовке ВКР уровня бакалавриата.

Перечни дисциплин учебного плана и компетенций, которыми должен обладать выпускник, нормативный срок и общая трудоемкость освоения ОПОП (240 зачетных единиц), соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В структуру учебного плана входят дисциплины базовой и вариативной частей, а также разделы «практика», «государственная итоговая аттестация». Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в магистратуре.

Дисциплины учебного плана логически взаимосвязаны таким образом, что позволяют получать новые знания на основе ранее изученных дисциплин.

Все перечисленные компетенции в ФГОС отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Реализация ОПОП позволяет развивать бакалавру те компетенции, которые необходимы ему в дальнейшей профессиональной деятельности (практической, научно-исследовательской, организационно-управленческой), и ориентированы на удовлетворение потребностей работодателей, как одних из главных потребителей услуг высшего профессионального образования.

ОПОП соответствует современному уровню развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы; предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Образовательным учреждением Ульяновский Государственный Университет соблюдены требования к материально-техническому обеспечению (в том числе: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (с оснащением наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями), занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторию УИЛ «Психолог», оснащенную лабораторным оборудованием, а именно: компьютеры для демонстрации и работы оборудования; прибор газоразрядной визуализации «ГРВ компакт», полиграф «Барьер 14», прибор системной диагностики «Активациометр ФЦ 9К»; комплект методик профессиональной диагностики ИППИ «Иматон».

В УлГУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Реализация ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) в соответствии с требованиями п.7.2 ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются преподаватели из числа руководителей и работников организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата – организационно-управленческий. Соответствуют требованиям ФГОС данные о количестве преподавателей, имеющих ученые звания доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Таким образом, представленная на рецензирование ОПОП по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) по профилю подготовки «организационно-управленческий», в полной мере отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 946, и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по указанному направлению подготовки.

Рецензенты:

Чиканова Надежда Анатольевна
HR-бизнес-партнер
ПАО «Ростелеком»



Сапогова Светлана Борисовна
Руководитель направления
Центра по работе с персоналом
Отдела управления персоналом
Филиала ОЦО ПАО «Ростелеком»

15.06.2020